

E-3310

B. A. (Part-III) EXAMINATION, 2021

PSYCHOLOGY

(Optional)

Paper Second (B)

(Environmental Psychology)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

नोट :-सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न हल करना अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Note :-Attempt all the five questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई -1 / UNIT -1

1. प्राचीन भारतीय प्रणाली में पर्यावरण संरक्षण किस प्रकार किया जाता रहा है ? व्याख्या कीजिये ।

How environment is prevented in ancient Indian system. Discuss.

अथवा / OR

पर्यावरण के मनोवैज्ञानिक उपागमों की व्याख्या कीजिये ।

Discuss Psychological approaches to environment.

इकाई -2 / UNIT -2

2. मानव व्यवहार पर पर्यावरण के प्रभाव का अध्ययन पर प्रकाश डालिये ।

Throw light upon the effect of environment on human behaviour.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिये :- (कोई दो)

- i. पर्यावरण के प्रति जागरूकता ii. रासायनिक प्रदूषण
iii. शोरगुल प्रदूषण

Write notes on the following- (Any Two)

- i. Awareness of environment ii. Chemical pollution
iii. Noise pollution

इकाई -3 / UNIT -3

3. पारिस्थितिक तन्त्र और उनके घटक कौन से हैं ? व्याख्या कीजिये ।

What are the components of eco-system? Discuss.

अथवा / OR

सतत् विकास पर एक निबन्ध लिखिये ।

Write an essay on sustainable development.

इकाई -4 / UNIT -4

4. पर्यावरण अध्ययन की अवलोकन तथा सर्वेक्षण विधि का वर्णन कीजिये ।
Describe observation and survey method of environmental study.

अथवा / OR

निम्नलिखित को समझाइये :- (कोई दो)

- i. पर्यावरण के समाज-मनोवैज्ञानिक आयाम
ii. चिपको आन्दोलन
iii. पर्यावरण वंचन

Explain the following- (Any Two)

- i. Socio-psychological dimensions of environment
ii. Chipko Movement
iii. Environment Degradation

इकाई -5 / UNIT -5

5. विभिन्न क्षेत्रों में पर्यावरण की उपयोगिता की व्याख्या कीजिये ।
Discuss the applications of environment in various fields.

अथवा / OR

निम्नलिखित को समझाइये :- (कोई दो)

- i. राष्ट्रीय एकीकरण एवं सामुदायिक सद्भावना ।
ii. शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य
iii. कक्षा का वातावरण

Explain the following- (Any Two)

- i. National Integration and Communal Harmony
ii. Physical and Mental Health
iii. Classroom Environment
